

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

CHINESE AS A SECOND LANGUAGE

0523/01

Paper 1 Reading and Writing

For Examination from 2015

SPECIMEN PAPER

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

The passages and questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 10.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

Dictionaries are **not** allowed.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Please indicate here whether you have used the traditional or simplified section of the question paper.

Traditional Simplified

This document consists of 17 printed pages and 1 blank page.

Section 1

第一部分

Exercise 1 Questions 1–10

練習一 第 1 至 10 題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

北京小學生的“綠色日記本”

陳忠實今年六歲，是北京展望小學一年級的新生。入學的時候，學校發給他一冊“綠色日記本”。這個日記本看上去有點特別，綠色封面上印有森林、草原、草地和田野。老師說那是用“再生紙”印制的，原料是廢紙和垃圾。

一個星期下來，陳忠實的綠色日記本上就有了如下的記錄：

星期一 為快要從地球上消失的東北虎捐了五塊零用錢。

星期二 晚上還沒關燈就迷迷糊糊地睡著了，浪費了大量的電。

星期三 上美術課時，因畫得不夠好而連撕了三張白紙。其實是完全可以畫得再小心些的。造一噸紙不僅要消耗木材，而且還要消耗大量的水。

星期四 祇為了洗我的兩件內衣媽媽就開了洗衣機，不過她接受了我的建議，以後不再每天都開洗衣機，要等衣服攢得多些再洗。

星期五 哥哥新買了一輛汽車。他知道汽車會產生大量污染環境的有毒廢氣，決定每年多種兩棵樹。

哥哥真聰明！

星期日 這周用電太多，下周不打電子遊戲，不看電視了。



根據以上短文把下列詞語和句子配對。

- 例** 陳忠實 a 撕了三張白紙才完成了畫作
- 1 學校 b 水，電和木材
- 2 日記本 c 是小學一年級的學生
- 3 星期一 d 給學生一本綠色日記本
- 4 星期二 e 剛購買了汽車，準備多種樹
- 5 美術課上 f 封面上有森林，草原和田野
- 6 媽媽 g 浪費了電，因為沒有關燈
- h 為東北虎捐款
- i 打算多積些衣服再使用洗衣機

例	1	2	3	4	5	6
c						

根據以上短文填空。

例 陳忠實是 小學 一年級 的 學生。
 (的 東北 一年級 小學)

7 生產一噸 _____ 很多 _____。
 (需要 水 紙 畫)

8 哥哥 _____ 以 _____ 環保。
 (以為 支持 種樹 決定)

[Total: 8]

Exercise 2 Questions 9–18

練習二 第 9 至 18 題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

林幼農一九九三年在上海出生，三歲時隨父母移民加拿大並加入該國國籍。她二〇〇九年回到了上海，被育榮高中錄取，準備在那裡讀完三年高中以後報考上海交通大學，學習材料工程專業。選擇育榮中學一來是這個學校遠近聞名，二來是學費也不太貴。

幼農的父母在加拿大蒙特利爾工作，不能陪她去上海，所以爸爸請他的弟弟林雙璧和夫人趙穎華當幼農的監護人。林雙璧夫婦住在上海市閘北區新城路 480 號 5 樓 3 室，丈夫的手機是 13665723059，妻子的手機是 13679506673。他們夫婦非常喜歡幼農，每年四月十七日幼農生日的時候都從上海給在加拿大的她寄一份禮物。幼農為了學好中文，也為了省錢，決定住在他們家。

到上海以前，幼農在蒙特利爾的衛斯理學校(Wesley)讀了六年小學，三年初中，所有課程當然都是用英語講授，英語就成了幼農的母語。但是父母一直逼迫她學習中文，所以不久前她取得了漢語水平考試中級甲等的成績。

幼農身體好，愛好多，但是對花生過敏，所以不能吃花生。

育榮高中學生登記表

姓名 林幼農	性別 女	9 (i): 出生年月日	
9 (ii): 出生地	10 (i): 國籍	10 (ii): 母語	
本校入學日期 2009年8月1日	中文程度 HSK 中級甲等	年級 高一	
11: 現住址		宿舍編號 無	
12: 初中的校名及所在城市		13 (i): 初中在校年數	
		13 (ii): 教學語言	
14 (i): 要注意的食物、藥物		14 (ii): 健康狀況	
15: 家長/監護人(1)	姓名 林雙壁	性別 男	15 (i): 與本人關係
	15 (ii): 住址		聯系方式 13665723059
16: 家長/監護人(2)	姓名 趙穎華	性別 女	16 (i): 與本人關係
	住址 同“現住址”		16 (ii): 聯系方式
17: 選擇本校的原因			
18: 簡述畢業后的打算			

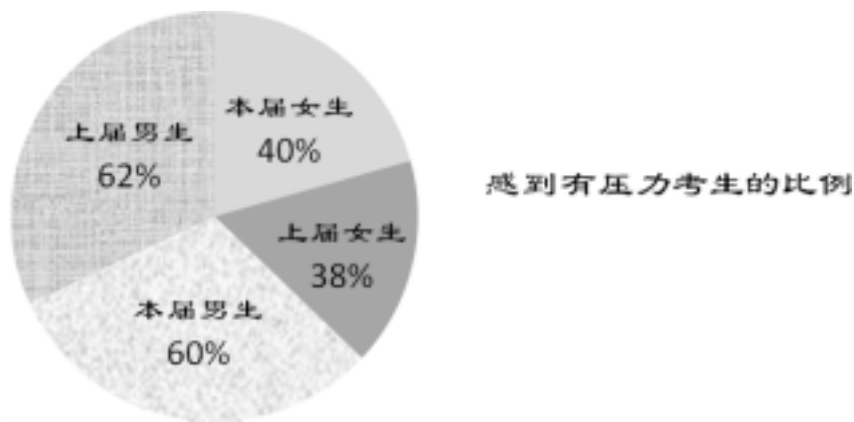
Exercise 3 Questions 19–26 練習三 第 19 至 26 題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

高考的壓力

據報道，2009 年全國高考考生 1020 萬，其中本屆普通高中畢業生 750 萬，放棄參加 高考的畢業生多達 84 萬。國內專業調查公司上周致信本報，根據“高考學生每月跟蹤調查”結果顯示，放棄高考的主要原因是考生心理壓力。

男、女考生的壓力比較



高三學生面臨著極大的壓力。雖然新學期才開始不久，已經有 76% 的高三學生表示承受“很大”和“較大”的壓力。調查發現，學習成績中間群體、認為自己最可能上二類或三類大學的高考學生壓力最大。

高考生壓力主要是自己給自己的壓力(54%)，父母則是壓力的第二大來源(24%)，同學(7%)和老師(4%)影響較小。按照性別來看，男生自我期待較高，男生比女生高出六個百分點。

造成高考學生壓力最大的因素是成績好壞(42%)，而怕考試發揮不好(29%)排在了第二位。專家建議，這一點應當予以重視，當前距高考還有幾個月的時間，考生從現在即對此感到憂慮或恐懼，將不利於正常的學習、生活以及身心健康；同時也容易形成自我暗示，影響高考成绩。學校和父母要幫助考生調節這種由偶然性或非個體努力可改進的事件或因素而產生的壓力。

孩子的學業成績也是造成高考生家長壓力的最大因素。認為“孩子的學業情況”為最大壓力因素的高考生家長佔 38%，其中孩子成績處在中間的家長壓力最大，因為不定因素最大。

“孩子的情緒和心理狀態”也為家長所關注，認為它是最大壓力因素的佔到了 32%；而因“如何幫孩子報好高考志願”倍感壓力者則佔兩成。“無業失業退休人員”更多因家庭經濟情況感到有壓力；“專業技術人員”以及“管理者和企業家”階層的家長更多因“孩子的情緒和心理狀態”而擔心。

19 二〇〇九年全中國有八十四萬本屆畢業生放棄參加高考，原因是什麼？

.....

20 據調查結果顯示，哪些高考生承受的壓力最大？

..... [2]

21 高考生的壓力主要來自哪些人？

..... [1]

22 男女生自我期望值有什麼不同？

..... [1]

23 造成高考生壓力最大的兩個因素是：

(i) [1]

(ii) [1]

24 考生在考試前感到憂慮或恐懼。專家覺得這種情況會帶來哪些不良后果？

..... [2]

25 簡述不同社會階層的家長的不同心理。

(i) [1]

(ii) [1]

26 根據統計圖說明男、女考生壓力的不同。

..... [1]

[Total: 12]

Section 2
第二部分**Exercise 4 Question 27****練習四 第 27 題**

一家旅行社舉辦旅遊日記寫作比賽，你寫一篇去投稿。
限字： 100–120 個漢字。滿分為 15 分：內容 9 分，語言 6 分。

短文必須包括以下內容：

- 你去哪兒旅行，怎麼去的；
- 為什麼選擇去那個地方；
- 你對它的印象如何。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Exercise 5 Question 28
練習五 第 28 題

你们学校打算每天下午增加一节体育课，所有同学都必须参加。请给校报写一篇文章，说说你的看法。以下是一些别人的观点，你可以参考，也可以提出自己的意见，但必须表示倾向性。

限字：250–300个汉字。满分 25 分：内容 15 分，语言 10 分。

太好了，我們會更健康！

我討厭體育運動。

我不介意，祇要有事情做就好。

浪費時間，我們需要更多時間來準備考試。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 25]

Section 1
第一部分Exercise 1 Questions 1–10
练习一 第 1 至 10 题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

北京小学生的“绿色日记本”

陈忠实今年六岁，是北京展望小学一年级的新生。入学的时候，学校发给他一册“绿色日记本”。这个日记本看上去有点特别，绿色封面上印有森林、草原、草地和田野。老师说那是用“再生纸”印制的，原料是废纸和垃圾。

一个星期下来，陈忠实的绿色日记本上就有了如下的记录：

星期一 为快要从地球上消失的东北虎捐了五块零用钱。

星期二 晚上还没关灯就迷迷糊糊地睡着了，浪费了大量的电。

星期三 上美术课时，因画得不够好而连撕了三张白纸。其实是完全可以画得再小心些的。造一吨纸不仅要消耗木材，而且还要消耗大量的水。

星期四 只为了洗我的两件内衣妈妈就开了洗衣机不过她接受了我的建议，以后不再每天都开洗衣机，要等衣服攒得多些再洗。

星期五 哥哥新买了一辆汽车。他知道汽车会产生大量污染环境的有毒废气，决定每年多种两棵树。

哥哥真聪明！

星期日 这周用电太多，下周不打电子游戏，不看电视了。



根据以上短文把下列词语和句子配对。

- 例** 陈忠实 a 撕了三张白纸才完成了画作
- 1 学校 b 水, 电和木材
- 2 日记本 c 是小学一年级的学生
- 3 星期一 d 给学生一本绿色日记本
- 4 星期二 e 刚购买了汽车, 准备多种树
- 5 美术课上 f 封面上有森林, 草原和田野
- 6 妈妈 g 浪费了电, 因为没有关灯
- h 为东北虎捐款
- i 打算多积些衣服再使用洗衣机

例	1	2	3	4	5	6
c						

根据以上短文填空。

例 陈忠实是 小学 一年级 的 学生。
(的 东北 一年级 小学)

7 生产一吨 很多 。
(需要 水 纸 画)

8 哥哥 以 环保。
(以为 支持 种树 决定)

[Total: 8]

Exercise 2 Questions 9–18

练习二 第9至18题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

林幼农一九九三年在上海出生，三岁时随父母移民加拿大并加入该国国籍。她二〇〇九年回到了上海，被育荣高中录取，准备在那里读完三年高中以后报考上海交通大学，学习材料工程专业。选择育荣中学一来是这个学校远近闻名，二来是学费也不太贵。

幼农的父母在加拿大蒙特利尔工作，不能陪她去上海，所以爸爸请他的弟弟林双璧和夫人赵颖华当幼农的监护人。林双璧夫妇住在上海市闸北区新城路480号5楼3室，丈夫的手机是13665723059，妻子的手机是13679506673。他们夫妇非常喜欢幼农，每年四月十七日幼农生日的时候都从上海给在加拿大的她寄一份礼物。幼农为了学好中文，也为了省钱，决定住在他们家。

到上海以前，幼农在蒙特利尔的卫斯理学校(Wesley)读了六年小学，三年初中，所有课程当然都是用英语讲授，英语就成了幼农的母语。但是父母一直逼迫她学习中文，所以不久前她取得了汉语水平考试中级甲等的成绩。

幼农身体好，爱好多，但是对花生过敏，所以不能吃花生。

育荣高中学生登记表

姓名 林幼农	性别 女	9 (i): 出生年月日	
9 (ii): 出生地	10 (i): 国籍	10 (ii): 母语	
本校入学日期 2009年8月1日	中文程度 HSK 中级甲等	年级 高一	
11: 现住址		宿舍编号 无	
12: 初中的校名及所在城市		13 (i): 初中在校年数	
		13 (ii): 教学语言	
14 (i): 要注意的食物、药物		14 (ii): 健康状况	
15: 家长/监护人(1)	姓名 林双壁	性别 男	15 (i): 与本人关系
	15 (ii): 住址		联系方式 13665723059
16: 家长/监护人(2)	姓名 赵颖华	性别 女	16 (i): 与本人关系
	住址 同“现住址”		16 (ii): 联系方式
17: 选择本校的原因			
18: 简述毕业后的打算			

Exercise 3 Questions 19–26

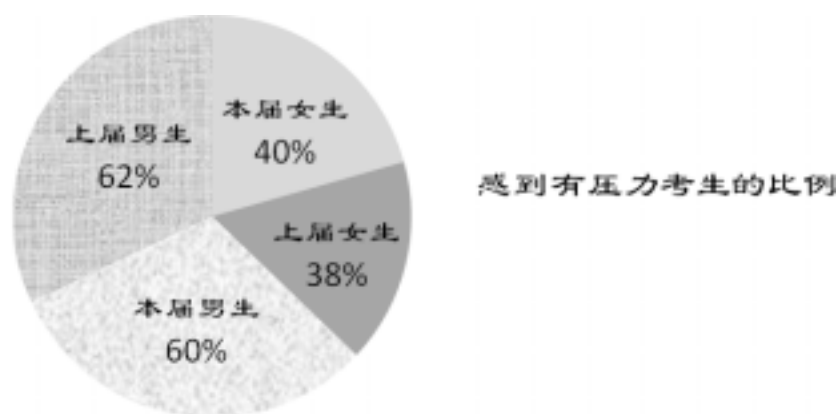
练习三 第 19 至 26 题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

高考的压力

据报道，2009年全国高考考生1020万，其中本届普通高中毕业生750万，放弃参加高考的毕业生多达84万。国内专业调查公司上周致信本报，根据“高考学生每月跟踪调查”结果显示，放弃高考的主要原因是考生心理压力。

男、女考生的压力比较



高三学生面临着极大的压力。虽然新学期才开始不久，已经有76%的高三学生表示承受“很大”和“较大”的压力。调查发现，学习成绩中间群体、认为自己最可能上二类或三类大学的高考学生压力最大。

高考生压力主要是自己给自己的压力(54%)，父母则是压力的第二大来源(24%)，同学(7%)和老师(4%)影响较小。按照性别来看，男生自我期待较高，男生比女生高出6个百分点。

造成高考学生压力最大的因素是成绩好坏(42%)，而怕考试发挥不好(29%)排在了第二位。专家建议，这一点应当予以重视，当前距高考还有几个月的时间，考生从现在开始即对此感到忧虑或恐惧，将不利于正常的学习、生活以及身心健康；同时也容易形成自我暗示，影响高考成绩。学校和父母要帮助考生调节这种由偶然性或非个体努力可改进的事件或因素而产生的压力。

孩子的学业成绩也是造成高考生家长压力的最大因素。认为“孩子的学业情况”为最大压力因素的高考生家长占38%，其中孩子成绩处在中间的家压力最大，因为不定因素最大。

“孩子的情绪和心理状态”也为家长所关注，认为它是最大压力因素的占到了32%；而因“如何帮孩子报好高考志愿”倍感压力者则占两成。“无业失业退休人员”，更多因家庭经济情况感到有压力；“专业技术人员”以及“管理者和企业家”阶层的家长更多因“孩子的情绪和心理状态”而担心。

19 二〇〇九年全中国有八十四万本届毕业生放弃参加高考，原因是什么？

.....

20 据调查结果显示，哪些高考生承受的压力最大？

..... [2]

21 高考生的压力主要来自哪些人？

..... [1]

22 男女生自我期望值有什么不同？

..... [1]

23 造成高考生压力最大的两个因素是：

(i) [1]

(ii) [1]

24 考生在考试前感到忧虑或恐惧。专家觉得这种情况会带来哪些不良后果？

..... [2]

25 简述不同社会阶层的家长的不同心理。

(i) [1]

(ii) [1]

26 根据统计图说明男、女考生压力的不同。

..... [1]

[Total: 12]

Section 2
第二部分

Exercise 4 Question 27

练习四 第 27 题

一家旅行社举办旅游日记写作比赛，你写一篇短文去投稿。
限字：100–200 个汉字。满分为 15 分：内容 9 分，语言 6 分。

短文必须包括以下内容：

- 你去哪儿旅行，怎么去的；
- 为什么选择去那个地方；
- 你对它的印象如何。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Exercise 5 Question 28
练习五 第 28 题

你们学校打算每天下午增加一节体育课，所有同学都必须参加。请给校报写一篇文章，说说你的看法。以下是一些别人的观点，你可以参考，也可以提出自己的意见，但必须表示倾向性。

限字：250-300个汉字。满分 25分：内容 15分，语言 10分。

太好了，我们会更健康！

我讨厌体育运动。

我不介意，只要有事情做就好。

浪费时间，我们需要更多时间来准备考试。

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Copyright Acknowledgements:

Section 1 Exercise 3 © http://edu.youth.cn/gk/gkx/200911/t20091102_1066822.htm.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local